

Making comparisons (p. 278)

- Use **más** + adjective + que to compare two people, things, or actions:
El libro es más interesante que el video.
The book is more interesting than the video.
- Use **menos** + adjective + que to compare two people, things, or actions:
Correr es menos divertido que montar en bicicleta.
Running is less fun than riding a bike.

A. Below are six comparisons. Write a + (plus sign) next to the ones that give the idea of "greater than" or "more than." Write a – (minus sign) next to the ones that give the idea of "worse than" or "less than." Follow the models.

Modelos más simpático que +
menos ordenada que -

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. menos divertido que <u>-</u> | 4. más interesante que <u>+</u> |
| 2. más simpático que <u>+</u> | 5. menos paciente que <u>-</u> |
| 3. más reservada que <u>+</u> | 6. menos atrevida que <u>-</u> |

B. The sentences below are marked with a + (plus sign) or a – (minus sign). Write in **más** if there is a + and **menos** if there is a –.

1. + El perro es más simpático que el gato.
2. – Luisa es menos artística que Beatriz.
3. – Tomás es menos trabajador que Marcos.
4. + La bicicleta es más grande que el monopatín.

- Some adjectives have special forms for comparisons. See the chart below.

Adjective	Comparative
bueno / buena good	mejor (que) better than
malo / mala bad	peor (que) worse than
viejo / vieja old	mayor (que) older than
joven young	menor (que) younger than

C. Choose the correct comparative to complete each sentence.

1. Lorena tiene catorce años. Lidia tiene quince años. Lorena es (**mayor** / **menor**) que Lidia.
2. El restaurante grande es malo. El restaurante pequeño es bueno. El restaurante grande es (**mejor** / **peor**) que el restaurante pequeño.
3. Mi abuela tiene sesenta años. Tu abuela tiene cincuenta y ocho años. Mi abuela es (**mayor** / **menor**) que tu abuela.

The superlative (p. 280)

- To say someone or something is the *most* or the *least*:

el / la / los / las + noun + más / menos + adjective

Es el libro más interesante de la biblioteca.

- To say someone or something is the *best* or the *worst*:

el / la / los / las + mejor(es) / peor(es) + noun

Es el peor libro de la biblioteca.

A. Below are eight superlative expressions. Write a + (plus sign) next to the ones that give the idea of the *most* or the *best*. Write a - (minus sign) next to the ones that give the idea of the *least* or the *worst*.

1. la lámpara más grande	+	5. el espejo menos feo	-
2. la mesita más fea	+	6. la alfombra menos bonita	-
3. el peor video	-	7. los peores cuadros	-
4. las mejores cortinas	+	8. los mejores despertadores	+

B. Look at each sentence and see whether it is marked with a + or a -. Write in **más** if there is a + and **menos** if there is a -.

- + Mi tío es la persona más simpática de mi familia.
- La cama es la menos grande de todas.
- Marzo es el mes menos bonito del año.
- + Sandra es la persona más divertida de la familia.

C. Choose the correct superlative to complete each sentence. Circle the word you have chosen.

- Me gusta mucho nadar y montar en bicicleta. Para mí, julio es el (mejor / peor) mes del año.
- Todos mis primos son inteligentes, pero Alberto es el (más / menos) inteligente de todos. Es muy estudioso y trabajador también.
- Me gusta mucho esquiar. Para mí, julio es el (mejor / peor) mes del año.
- No me gustan los libros aburridos. Tu libro es el (más / menos) aburrido de todos. Es bastante interesante.
- Mis abuelos son muy divertidos. Son las personas (más / menos) divertidas de la familia.
- No me gusta esta cama. Es la cama (más / menos) grande de la casa.

Stem-changing verbs: *poder* and *dormir* (p. 284)

- Poder (*to be able to do something*) and dormir (*to sleep*) are both stem-changing verbs like *jugar*, which you learned previously. Just like *jugar*, only the **nosotros/nosotras** and **vosotros/vosotras** forms of *poder* and *dormir* do not change their stems.
- Here are the forms of *poder* and *dormir*:

yo	puedo	nosotros/nosotras	podemos
tú	puedes	vosotros/vosotras	podéis
usted/él/ella	puede	ustedes/ellos/ellas	pueden

yo	duermo	nosotros/nosotras	dormimos
tú	duermes	vosotros/vosotras	dormís
usted/él/ella	duerme	ustedes/ellos/ellas	duermen

A. Circle the forms of *poder* and *dormir* in each sentence. Then underline the stem in each verb you circled. The first one has been done for you.

1. Dormimos ocho horas al día.
2. ¿Puedes montar en bicicleta?
3. No puedo trabajar hoy.
4. Mis hermanos duermen mucho.
5. Podemos traer la comida.
6. Duermo mucho los fines de semana.
7. No podemos hablar francés.
8. Ud. duerme en una cama grande.

B. Now, write the words you circled in part A next to each subject pronoun below.

1. nosotros **dormimos**
2. tú **puedes**
3. yo **puedo**
4. ellos **duermen**
5. nosotros **podemos**
6. yo **duermo**
7. nosotros **podemos**
8. Ud. **duerme**

C. Circle the correct form of *poder* or *dormir* to complete each sentence.

1. Mis amigos y yo (dormimos / duermen) diez horas al día.
2. Roberto no (puedo / puede) ir a la fiesta.
3. Ustedes (dormimos / duermen) en la cama más grande de la casa.
4. Tú y yo (puedes / podemos) traer unos discos compactos.
5. Linda y Natalia (duermo / duermen) en un dormitorio grande.
6. Nosotros no (podemos / puedes) usar el lector DVD.
7. Tú (dormimos / duermes) en el dormitorio con la alfombra azul.

Stem-changing verbs: *poder* and *dormir* (continued)

D. Complete the sentences with forms of *poder* and *dormir*. Follow the models.

Modelos Paco (*poder*) ir a la biblioteca.

Paco puede ir a la biblioteca.

Mónica (*dormir*) en el dormitorio grande.

Mónica duerme en el dormitorio grande.

1. Olivia (*poder*) montar en monopatín.

Olivia puede montar en monopatín.

2. Javier (*dormir*) ocho horas al día.

Javier duerme ocho horas al día.

3. Tú (*dormir*) en un dormitorio con tu hermano.

Tú duermes en un dormitorio con tu hermano.

4. Yo (*poder*) usar el televisor.

Yo puedo usar el televisor.

5. Nosotros (*poder*) comprar unas cortinas para el dormitorio.

Nosotros podemos comprar unas cortinas para el dormitorio.

6. Nosotros (*dormir*) en un dormitorio pequeño.

Nosotros dormimos en un dormitorio pequeño.

7. Ustedes (*dormir*) mucho los fines de semana.

Ustedes duermen mucho los fines de semana.

E. Write sentences about yourself and your friends using forms of *poder*. Follow the models. Use ideas from the list or other words you know.

montar en bicicleta / esquiar / patinar / montar en monopatín /
hablar español / nadar / patinar / tocar la guitarra / jugar a ...?

Modelos Yo puedo montar en bicicleta.

Mis amigos y yo podemos nadar.

1. Yo puedo...
2. Yo no puedo...
3. Mis amigos y yo podemos...
4. Mis amigos y yo no podemos...